



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার  
শ্রম ও কর্মসংস্থান মন্ত্রণালয়  
কলকারখানা ও প্রতিষ্ঠান পরিদর্শন অধিদপ্তর

"সুস্থ শ্রমিক, শোভন কর্মপরিবেশ;  
গড়ে তুলবে স্মার্ট বাংলাদেশ"

ক্যাপ পর্যবেক্ষণের তথ্য

কারখানার নাম	লোটার্স সোয়েটার
ঠিকানা	, 0, ( Tongi East, Gazipur, Dhaka )
কারখানার কোড	GZP389
কালার কোড	

মূল্যায়নের ধরণ: [কাঠামোগত মূল্যায়ন](#) পর্যবেক্ষণের তারিখ: -

১. পর্যবেক্ষণ	
পরিদর্শন পর্যবেক্ষণ	Inadequate Documents
ক্যাপ আইটেম ক্যাটাগরি	
১.১. কার্যক্রম	
কার্যক্রম	Develop a full set of as-built Structural & Architectural drawings showing structure details, loading, dimensions, levels, foundations and framing on Plan, Section and Elevation etc. as a part of DEA.
সুপারিশের তথ্যসূত্র	
কারখানার কার্যক্রম	
অগ্রাধিকার	প্রয়োজ্য নয়
চূড়ান্ত সময়সীমা	-
সংশোধিত সময়সীমা	-
অগ্রগতির অবস্থা	
মন্তব্য	

২. পর্যবেক্ষণ

পরিদর্শন পর্যবেক্ষণ	Non-engineered Shed
কাপ আইটেম ক্যাটাগরি	

### ২.১. কার্যক্রম

কার্যক্রম	Building Engineer to review the adequacy of the structure. Design should be checked by the building engineer to verify the connections and stability of the shed.
সুপারিশের তথ্যসূত্র	
কারখানার কার্যক্রম	
অগ্রাধিকার	প্রয়োজ্য নয়
চূড়ান্ত সময়সীমা	-
সংশোধিত সময়সীমা	-
অগ্রগতির অবস্থা	
মন্তব্য	

### ২.২. কার্যক্রম

কার্যক্রম	Poor connections should be replaced by proper plate and bolted connections.
সুপারিশের তথ্যসূত্র	
কারখানার কার্যক্রম	
অগ্রাধিকার	
চূড়ান্ত সময়সীমা	-
সংশোধিত সময়সীমা	-
অগ্রগতির অবস্থা	
মন্তব্য	

### ৩. পর্যবেক্ষণ

পরিদর্শন পর্যবেক্ষণ	Lack of Bracing
কাপ আইটেম ক্যাটাগরি	

### ৩.১. কার্যক্রম

কার্যক্রম	Design should be checked by the Building Engineer to verify the stability of the shed and confirm the requirement of any bracing in the horizontal or vertical direction.
সুপারিশের তথ্যসূত্র	
কারখানার কার্যক্রম	
অগ্রাধিকার	প্রয়োজ্য নয়
চূড়ান্ত সময়সীমা	-
সংশোধিত সময়সীমা	-
অগ্রগতির অবস্থা	
মন্তব্য	

### ৩.২. কার্যক্রম

কার্যক্রম	Install horizontal or vertical bracing if required.
সুপারিশের তথ্যসূত্র	
কারখানার কার্যক্রম	
অগ্রাধিকার	
চূড়ান্ত সময়সীমা	-
সংশোধিত সময়সীমা	-
অগ্রগতির অবস্থা	
মন্তব্য	